

R2年度 静岡大学教育学部附属特別支援学校

第46回研究協議会・研究フォーラム2020(一次案内)

研究協議会 11月27日(金) 研究フォーラム 11月28日(土)

【SDGs】

すべての人に質の高い学びの機会を

【学習指導要領】

一人一人の資質・能力の育成を目指す



「各教科の見方・考え方」を視点に橋を架け、『対話』をしよう!

学習指導要領改訂を受け、新しい時代の授業づくりを各校で模索しています。本校は各教科を窓口に見方・考え方を働かせて深い学びを実現し、資質・能力の育成を目指しています。改訂の中では、「学びの連続性」も強調されています。校種を超えて、皆様と「各教科の見方・考え方」を共通の視点として、たくさん『対話』をし、明日への授業づくりのヒントを見つけていければと思います。

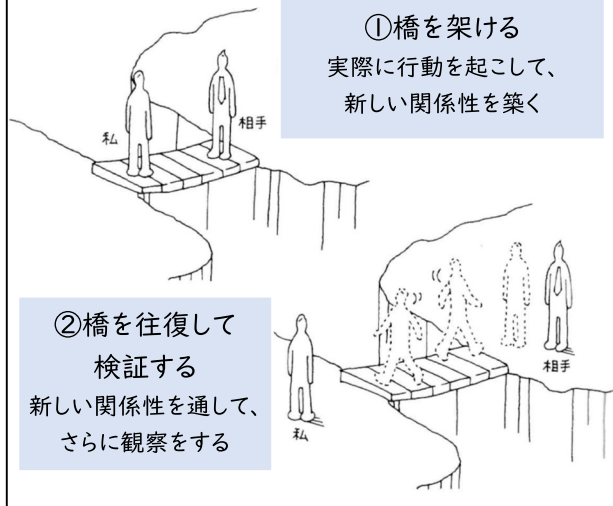
【対話のプロセス】

1. 準備
2. 観察
3. 解釈

4. 介入

参考：対話の4つのプロセス『他者と働く』(宇田川, 2019)

4. 介入「溝に橋を架ける」



本校研究の深まり

参加者一人一人の
学びの深まり