

## 教科書採択理由とその根拠となる資料について

本校では、小学部・中学部の児童生徒が使用している教科書について、次のような観点及び過程により、児童生徒一人ひとりの状況に合った教科書を採択しています。

### 1 静岡大学教育学部附属特別支援学校における教科書採択の観点

- ・児童生徒の興味関心や実際の生活に結びつく内容を取り上げている。
- ・主に平仮名や片仮名で表記され、漢字表記には読み仮名がついていて、児童生徒にとって読みやすい表現で構成されている。
- ・挿絵は児童生徒にとって興味を引きやすく、分かりやすく色彩豊かに描かれている。
- ・装丁、紙質がしっかりしていて、繰り返し使用することができる。
- ・前年度まで採択している教科書や今後使用することとなる教科書との関連性や系統性を考慮する。

### 2 静岡大学教育学部附属特別支援学校における教科書採択過程とその根拠となる資料

文部科学省により作成された「教科書目録」特別支援学校用（小中学部）及び静岡県教育委員会により作成された「学校教育法附則第九条による県選定一般図書」の中から、児童生徒の障害の程度や能力、興味関心等に応じて採択している。採択する際には、教科書展示会において、「文部科学省著作教科書、学校教育法附則第九条教科用図書」を閲覧し、内容、構成、標記などを確認し、選定している。

- ※ 高等部については、生徒の障がいの程度や能力、興味関心、希望する進路等に応じて幅広く学習指導の展開ができるように配慮しているため、特定の教科書を使用していません。