

令和 7 年度 静岡大学教育学部附属島田中学校 理科教科研究会

研究テーマ 問いを見出す授業過程 ～主体的に問いを見出し追究する生徒の育成～

科学的探究の入り口である問いの見出しに焦点をあて、「学習者自身が問いの見出しに関与することで、問題解決の動機が高まり、主体的に取り組む態度が向上するのではないか」と仮説を立て研究を進めています。多様な考え方をもち地域の先生方とのつながりを活かして、魅力的な授業の実践を目指します。先生方と理科の授業について語り合えたらと考えておりますので、下記、教科研究会へのご参加を、よろしくお願いします。

11月20日(木)

会場：静岡大学教育学部附属島田中学校

受付 12:30 ～ 13:00

公開授業 13:10 ～ 14:00 (授業Ⅰ) (静岡大学教育学部准教授)

14:10 ～ 15:00 (授業Ⅱ)

研究協議会 15:20 ～ 16:30

共同研究者

延原 尊美

(静岡大学教育学部教授)

郡司 賀透

(静岡大学教育学部准教授)

研究協力員

長谷川 義訓

(藤枝市立高洲中学校教諭)

松下 佳史

(掛川市立東中学校教諭)

鈴木 拓実

(島田市立六合中学校教諭)

公開授業Ⅰ 1年生 授業者：松浦 昭彦

「光と見えているものとの関係」は、身近であるからこそ突き詰めて考えることの少ない事象です。光に起こる変化と見えているものの変化を少しずつ比較することで違いを明らかにしていきます。「虫メガネとできる像の見え方」について生徒が問い(仮説)を立て追究していきます。



公開授業Ⅱ 2年生 授業者：大久保正樹

「日本の異常気象はなぜ増えているのか？」を出発点に、生徒自身が気象庁データや身近な天気をもとに考察します。豪雨や猛暑の要因を読み解き、仲間とともに日本の気候の特徴を探りながら、納得のいく説明へと迫っていく探究的な授業を目指します。



【お問い合わせ】 教科研究会への参加申し込みは右のQRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校

〒427-0041 静岡県島田市中河町 169 番地 TEL:0547-35-6500

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>



令和7年度 静岡大学教育学部附属島田中学校 国語教科研究会

日時： 令和7年 11月20日(木)
13:10～16:30

会場：
静岡大学教育学部
附属島田中学校

【研究テーマ】

学びの実感を目指した授業づくり

学びの実感を、「言葉や言葉の役割の重要性」「追究方法の有効性」「題材に表れた価値や人々の考え方に対するものの見方の広がり」と考えます。対話的な追究を中心とした授業を通して、学びの実感を得るための単元構想や授業展開について研究しています。

12:30 ～ 13:00 受付

13:10 ～ 14:00 公開授業Ⅰ 授業者:辻元 智 (2年B組)

教材名:『ガイアの知性』(説明的な文章)

単元名:推論に説得力をもたせるには～論理の展開、表現の効果について考える～

2年生の説明的文章を扱う単元です。推論とはどのようなものを理解したうえで、筆者が推論に説得力をもたせるために選んだ言葉や論の展開方法について深く考える活動を展開します。事例と主張の結びつきについて議論する授業を公開予定です。

14:10 ～ 15:00 公開授業Ⅱ 授業者:石野裕子 (3年C組)

教材名:『故郷』(文学的な文章)

単元名:私が文学を読む意義 ～読書の意義と効用について理解する～

義務教育最後の小説を扱う単元です。文学を読む意義について考えたことを文章にまとめる言語活動を見据え、生徒の話し合いによって学級の追究テーマを設定し、小集団ごとに追究活動を展開します。学級で決めた追究テーマについて、全体で語り合う授業を公開予定です。

15:15 ～ 16:30 研究協議会

共同研究者 静岡大学教育学部 講師 甲斐 温子

研究協力員 藤枝市立青島中学校 教諭 瀧口 翠里

菊川市立岳洋中学校 教諭 落合 麻央

島田市立川根中学校 教諭 萩山 嵩心

本校職員 辻元 智 石野 裕子



【お問い合わせ】教科研究会の参加申し込みは右のQRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校

〒427-0041 静岡県島田市中河町 169 番地 TEL:0547-35-6500

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>



令和7年度 静岡大学教育学部附属島田中学校

音楽科 教科研究会

令和7年 11月20日(木)

13:10～16:30

| | |
|------|-------------|
| 会場 | 附属島田中学校 |
| 受付 | 12:30～13:00 |
| 公開授業 | 13:10～14:00 |
| 研究協議 | 14:10～16:30 |

【研究テーマ】

『音への気付き』から始まる音楽の学び
～音楽の“見方・考え方”を深める鑑賞活動の創造～

【公開授業】

「my music」をつくろう

自分にとって最も意味のある一曲「my music」を選び、
音色や構造に注目してその魅力や価値を深く探究・言語化します。

(授業者: 杉浦崇文)

| | | | |
|-------|-----------|----|--------|
| 共同研究者 | 静岡大学教育学部 | 教授 | 長谷川 慎 |
| | | 助教 | 東屋敷 尚子 |
| 研究協力員 | 焼津市立焼津中学校 | 教諭 | 杉本 麻実 |

【お問い合わせ】 教科研究会への参加申し込みは右のQRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校

〒427-0041 静岡県島田市中河町 169 番地 TEL:0547-35-6500

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>





SHIMAFU
Health & P.E.

令和7年度 研究テーマ

観察から洞察へ—思考の往還が生む“選り取る力”の育成

—F+OODAを基軸とした論理的思考と感覚の言語化の探究—

世界的に“問いを立て、選り取る力”が重視される今、

OODA、F+OODAの実践を基盤に、今年度は「観察から洞察へ」に挑みます。

保健体育の特性である感覚と言語の往還を活かし、生徒の学びを深める授業づくりを研究しています。

公開授業「球技 バドミントン」と協議会を通じ、この先数年の保健体育を共に描きましょう。



静岡大学教育学部附属島田中学校

令和
7年度

保健体育科

教科研究会

11月20日(木)

受付 12:30~ 公開授業 13:10~
正門解放 12:20~ 研究協議会 14:10~16:30

授業者 平野 充訓 (Hirano Mitsunori)

共同研究者

静岡大学 岡端 隆 教授
静岡大学 杉山 卓也 准教授
【協議会後の講話を予定しています。】

研究協力員

島田市立島田第二中学校 大石 凌雅 教諭
藤枝市立藤枝中学校 大長 勉 教諭
焼津市立小川中学校 小林 拓矢 教諭

SCAN HERE



申込
QR

【お問い合わせ】 教科研究会への参加申し込みは右のQRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校 〒427-0041 静岡県島田市中河町169番地 TEL:0547-35-6500

保健体育科 教諭 平野 充訓 (ヒラノ ミツノリ)

令和7年11月21日(金)13:10~16:30



令和7年度 静岡大学教育学部附属島田中学校

数学科 教科研究会のご案内

共同研究者

松元 新一郎

(静岡大学教育学部教授)

研究協力員

鈴木 紳也

(藤枝市立瀬戸谷中学校教諭)

井出 千鶴

(焼津市立豊田中学校教諭)

大柴 衛

(島田市立島田第一中学校教諭)

本校職員

美澤 将史

稲熊 紀昭

【研究テーマ】

数学的な思考力・表現力が高まる授業をめざして

～統合的・発展的に考察する力の育成とその分析～

12:30~13:00 受付

13:10~14:00 公開授業Ⅰ(1年C組教室)

「正多面体の対称性」(空間図形) 授業者:稲熊 紀昭

14:10~15:00 公開授業Ⅱ(3年B組教室)

「中点連結定理の活用」(相似な図形) 授業者:美澤 将史

15:10~16:30 研究協議

【お問い合わせ】 教科研究会への参加申し込みは右のQRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校

〒427-0041 静岡県島田市中河町169番地 TEL:0547-35-6500

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>



静岡大学教育学部附属島田中学校 家庭科教科研究会

令和7年

11月21日(金)

13:10～16:00

(受付 12:30～)

公開授業 13:10～14:00

研究協議会 14:00～16:00

①公開授業の検討 ②テーマ協議 ③共同研究者より

【協議会キーワード】

○複線的授業 ○学びの自己調整 ○学習の個性化
○クラウド活用による協働 ○実践から始まる題材計画

【研究テーマ】

主体的によりよい生活を創造する生徒の育成
～複線的授業による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実～

【公開授業】

題材「私の家電買い替えプラン」(2年生)
授業者:伊藤誠(附属島田中学校)

生徒が学び方を主体的に選択し、学びを最適化していく**複線的な授業スタイル**を提案します。また**クラウド活用**による**協働的な学び**を促し、学習の個性化との両立を目指します。

【共同研究者】

小清水 貴子 (静岡大学教育学部教授)

【研究協力員】

柴田 梢 (御前崎市立浜岡中学校)

青島 千春 (藤枝市立岡部中学校)

片山 圭津子 (牧之原市立相良中学校)

いつでも学びを共有できると
話し合ってみたくね!

家庭科における「主体性」
「学びの調整」とは?

「個別最適化」と「協働的
な学び」の両立とは?

学びを自分で組み立てる
って楽しいね!



【実践紹介】 3年生「幼児服の秘密」

「幼児服の秘密」について、班ごとに学びを選択、調整し、複線的に学習を進めました。様々な手順で学びを組み立て、幼児の発達(心・体・生活習慣)について理解を深めることができました。



↑
実践紹介
リンク



【お問い合わせ】申込は、右QRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校

〒427-0041 静岡県島田市中河町169番地 Tel:0537-35-6500

URL: <https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>



静岡大学教育学部附属島田中学校

令和7年度 技術科 教科研究会

令和7年

11月21日（金）

13:10～16:30

（受付 12:30～）

会場：附属島田中学校 視聴覚室

公開授業 13:10～14:00

研究協議会 14:20～15:30

企業講話 15:40～16:20

今年度は808FACTORY様より講師をお招きし、実際の植物工場の取組や、現場が抱える課題・問題、企業の考える今後の展望、中学校技術科教育に求めること等をお話いただきます！実社会のリアルな技術や考えを知ることのできる貴重な機会です！この機会にお聞きしたいことがありましたら、事前に右のQRコードからご入力ください。

※教科研究会への参加申込みは下のQRコードからお願いいたします。



【研究テーマ】

生徒の日常生活における解像度を高める授業と振り返り

※研究概要および実践は研究協議会内にてご説明させていただきます

【公開授業（授業者：小関 航平）】

2年生「日本の農業を救う食料生産の技術」（生物育成の技術）

作物の栽培技術に関する学習や、白色のテープLEDを用いたリーフレタス水耕栽培実習を通して獲得した資質・能力や経験を生かして、今後の社会における食料生産技術の在り方を考える授業です。日本の農業が抱える食料自給率や、農業従事者の高齢化や後継者不足の問題に対して、食料生産の技術がどう関わり、今後どうなっていくとよいのか、また生徒自身はどう関わっていくとよいのか等を考える授業内容を予定しています。

【共同研究者】

静岡大学 紅林 秀治 教授

静岡大学 室伏 春樹 准教授

【研究協力員】

掛川市立北中学校 内山 優輝 教諭

藤枝市立広幡中学校 藤間 知之 教諭

牧之原市立相良中学校 稲垣 綾斗 教諭

【お問い合わせ】 教科研究会への参加申込みは右のQRコードまたは本校HPより

静岡大学教育学部附属島田中学校 技術科 小関 航平（おぜき こうへい）

〒427-0041 静岡県島田市中河町169番地 TEL：0547-35-6500

<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>



令和7年度 静岡大学教育学部附属島田中学校 美術科 教科研究会

令和7年11月21日(金)

13:10～16:30

| | |
|------|-------------|
| 会場 | 附属島田中学校 |
| 受付 | 12:30～13:00 |
| 公開授業 | 13:10～14:00 |
| 研究協議 | 14:10～16:30 |

【研究テーマ】

豊かに発想・構想し、
見方や感じ方を深める生徒の育成
～ 生徒の自己理解を支える授業計画と工夫 ～

【公開授業】

静岡県立美術館所蔵 樹花鳥獣戯画の鑑賞（1年）

『樹花鳥獣図屏風』高精細レプリカをお借りして、鑑賞活動に取り組みます。豊かな色彩や独特の表現方法から感じられる魅力を言語化し、伝わってくるものをより深く味わい追究します。

（授業者：竹森恵子）

| | | | |
|-------|------------|-----|-------|
| 共同研究者 | 静岡大学教育学部 | 准教授 | 高橋 智子 |
| 研究協力員 | 焼津市立大村中学校 | 教諭 | 岩崎 晴子 |
| | 菊川市立菊川東中学校 | 教諭 | 稲森 仁 |

【お問い合わせ】 教科研究会への参加申し込みは右のQRコードまたは本校HPより
静岡大学教育学部附属島田中学校
〒427-0041 静岡県島田市中河町 169 番地 TEL:0547-35-6500
<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shimachu/>

