



夏休み作品応募一覧表

絵画・ポスター

作品名	応募対象	応募方法	テーマ・内容	サイズ	参加賞	ページ
動物愛護週間ポスター	小学生	個人	動物愛護	四つ切	○	1
どうぶつの絵コンクール	小学生	個人	動物全般	四つ切		1
はまきた作品展(絵画)	浜北地域児童等	学校/個人持込	自由	四つ切	○	9
JA交通安全ポスター	小学生	学校	交通安全	四つ切		1
都市緑化月間ポスター	小学生	学校	みどり生活	四つ切縦	○	2
手を洗おうポスター	小学生	学校	手洗い啓発	A4		3
健康づくりポスター	小学生	学校	運動・食育	八つ切/A3		4
絵画コンクール2026	附属校園児・児童	WEB応募+学校提出	わたしの好きな場所	四つ切		1

書写作品

作品名	応募対象	応募方法	テーマ・内容	サイズ	参加賞	ページ
税と未来	小学6年	学校	税と未来	半紙		7
JA共済書道	小学生	学校	学年別課題	半紙・条幅		8
はまきた作品展(書道)	浜北地域児童等	学校/個人持込	自由	半紙	○	9

標語

作品名	応募対象	応募方法	テーマ・内容	サイズ	参加賞	ページ
ネット・スマホ標語	小中学生・保護者等	学校	情報モラル	応募用紙	○	5
健康づくり標語	小学生	学校	運動・食育	応募票		4

研究

作品名	応募対象	応募方法	テーマ・内容	サイズ	参加賞	ページ
理科自由研究	3～6年	学校	自由研究	A4、B5、B4		11
社会科自由研究	3～6年	学校	自由研究	A4		15
浜松市調べ学習コンクール	3～6年	学校	自由研究	B4以下50頁	○	13



《令和8年度図画工作科 夏休み作品募集コンクール一覧》

★出品された作品は、返却されないものが多いです。必要な人は、写真等で残しておくことをお勧めします。

★校内の締め切りは、8月27日13時までです。

募集作品（主催）	内 容	サイズ	学校 応募	作品 返却	参加賞
● 動物愛護週間ポスター （浜松市動物愛護教育センター） 個人応募 学校単位での出品なし	「動物愛護週間」の普及。 動物を大切にすることが表れているもの。 ★裏面に「学校名・学年、組、郵便番号、住所、氏名（ふりがな）、電話番号」を記入。 ★提出先：動物愛護教育センターに郵送か直接持込 浜松市中央区館山寺町199 ★9月4日（木）必着	四つ切 縦・横 自由	×	×	○
● どうぶつの絵コンクール （静岡新聞社） 個人応募 学校単位での出品なし	植物以外の、あらゆる動物を対象にした絵。 作品は、折ったり、丸めたりしない。厚紙などではさみ、平らのまま送付する。 ★表現方法は自由、厚さ1cm以内 ★送付 静岡市駿河区登呂3-1-1 静岡新聞社…静岡放送地域ビジネス推進局内 「どうぶつの絵コンクール」係 ★持込（平日9時～17時） 浜松市中央区旭町11-1 静岡新聞社・静岡放送 浜松総局 業務部 詳細は、別紙参照。 ★9月30日必着	四つ切	×	×	×
● 交通安全ポスター （J A）	①子どもや歩行者に交通安全を呼びかけるもの。 ②運転者に交通安全を呼びかけるもの。 ・標語等を入れても良い。 ・交通法規や、規則に反していないように。 （シートベルトやチャイルドシートの着用、信号の着色を正しく。自転車は、ヘルメット着用） ・固有の名称・マーク等を使わない。 ★裏面に「○年○組・名前」を記入する	四つ切	○	×	○
● 都市緑化月間ポスター （浜松市緑政課）	「みどり生活をたのしむまち」に関するもの。家庭でのガーデニング、公園や街路樹、里山や田園、森林、川、湖、海などの自然環境。 ・原画に標語等の文字を入れない。 ★裏面の右下に別紙応募票を貼る	四つ切 <u>縦のみ</u>	○	○	○
● 絵画コンクール 2026 （全国国立大学附属学校 P T A 連合会）	「わたしの好きな場所」がテーマの作品。 いってみたい場所、なりたい職業、大切な宝物、心に残る思い出でなど、「キラキラした未来」を絵画に表現する。 ※家庭で作品を写真に撮り、WEB 経由で応募。 写真を応募した後、応募票を裏面に貼り付けた作品を学校に提出する。 ★詳しい要項・応募は QR コードから。	四つ切	△	○	○



令和8年度 保健・健康 夏休み作品募集

◆ 作品は、8月27日(木) 始業式までに 学校に提出して下さい。

手を洗おう、きれいな手！ポスターコンクール

<日本石鹼洗剤工業会>

内容

手を清潔にすることで病気が防ぐことができるので、石けんで手を洗うことの大切さを伝える。

ポスター

- サイズ：A4 1人何点でも応募可能
- 絵の具・色鉛筆など自由、原画での応募
- ポスターの中に「石けんで手を洗おう」などの標語を入れる。

→校内掲示に使用予定のため、附属小は **A4 サイズ** 限定。

公式サイト www.kireinate.jp

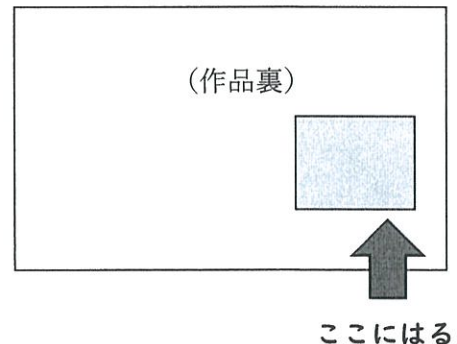
2026 募集要項 QR コード



<応募 1～2 共通 応募上の注意>

- ◆ 応募票は冊子から切り取り、ボールペン等ではっきり見えるように必要事項を記入し、作品裏の右下にしっかりとりのり付けしましょう。(セロハンテープ、クリップ等不可)
- ◆ コンクール一覧表の番号と、応募票の番号が対応しています。応募するコンクールにあった応募票を使ってください。

作品票のはり方



切り取り線

手を洗おう、きれいな手！ポスターコンクール 応募票 1

① 児童氏名（ふりがな）	② 学校名	③ 学年	④ 男女
（ ）	しずおかだいがくふぞくはままつしょうがっこう		
	静岡大学教育学部附属浜松小学校	年	

第13回ふじのくに健康づくりポスター・標語コンクール

くしずおかいきいきフォーラム事務局>

テーマ① 運動・身体活動

楽しく運動に取り組むことや日ごろから体を動かすことを呼びかける気持ちを「ポスター（絵と関連する言葉）」や「標語」で表現してください。

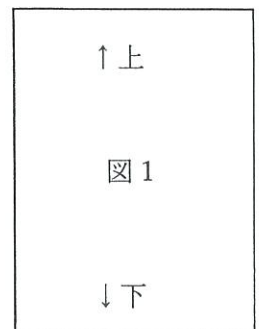
テーマ② 食育

食べるまでにたくさんの人がかかわっていることに感謝して食を楽しむ「ポスター（絵と関連する言葉）」や「標語」で表現してください。

I 募集テーマ ①運動・身体活動 ②食育

ポスター

- ①テーマに沿ったポスターを作成
 - ②**ハつ切りサイズ**（タテ約 38～39 cm×ヨコ約 27 cm）の画用紙または A3 ケント紙を、図 1 のように**タテ位置**で使用する。
 - ③年れいに関係なくテーマに関連する文字、メッセージを入れる。（貼り絵等も可）
- 画材はポスターカラー、水彩絵の具、クレヨンなど自由



標語

- ①テーマに沿った作成標語を作成
- ②「標語応募票」に記入または入力する

2 応募方法

ポスター

「ポスター応募票」に必要事項を記入後、作品裏面の右下にはがれないように貼り付ける。

標語

「標語応募票」に標語および必要事項を記入する。

※ポスター・標語応募票は昇降口にあります。

小学校6年生「習字」募集要項

- (1) 標 題 「税と未来」
- (2) 募集対象者 小学校6年生
- (3) 用 紙 半紙たて書き（紙質は自由）
- (4) 書 体 楷書
- (5) その他

作品の左側に、学校名、学年、氏名を自筆にて記入

(附属小六年 氏 名)

令和8年度 JA 共済 静岡県小・中学生 書道コンクール

1 課題

区分	半紙の部	条幅の部
第1学年	な え	れきし
第2学年	きぼう	はつが
第3学年	いねかり	道しるべ
第4学年	信念	種まく時
第5学年	幸せの輪	伝統の美
第6学年	将来の姿	地域の未来

2 作品応募規格

- (1) 作品用紙 半紙の部 タテ約 33cm×ヨコ約 24cm
 条幅の部 タテ約 33cm×ヨコ約 24cm
 ※紙のサイズは、長短 3 cm 程度までは可。
 ※表装・裏打ち・押印等はしないでください。
- (2) 書体 小学生は、楷書。
- (3) 字体 小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準じるものとする。
- (4) 学年・氏名の記入方法

作品への学年・氏名の記入は、次のとおりとします。

(学 年) (氏 名)
 ○年 ○○○○

- ①小学校第1学年及び第2学年は、学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな（カタカナも可）」いずれでもかまわない。
- ②小学校第3学年以上は、学年は「漢数字」、氏名は「漢字」

<正しい書き方>		<誤った書き方>				
図例 1	図例 2	図例 3	図例 4	図例 5	図例 6	図例 7
一年 共済太郎 名札	○ ○ 共済 一年 太郎 名札	一年 共済太郎 名札	小学校一年 共済太郎 名札	小一 共済太郎 名札	平河小学校一年 共済太郎 名札	一年 共済太郎 名札

※1 (図例1. 2)

※2 (図例3. 4. 5. 6. 7)

3文字の課題の場合のみ、学年・氏名の配置はどちらでも可とします。

学年、氏名のないもの、小・中学校の別を記入したもの、学校名を記入したもの、学年・氏名の順を誤って記入したものは審査対象外となります。

学校締め切り 8月27日(木)

理科自由研究をしよう！

《研究のすすめ》

研究することや考えることは、私たち人間だけにできるすばらしいことです。ぜひ、自由研究に取り組んでみましょう。

自由研究のテーマは何でもOK！たとえば…

- (1) 学校で学習したことで疑問に思ったこと、もっと深く調べてみたいこと。
- (2) 身の回りで、「おもしろいな」、「なぜなんだろう」と感じたこと。
- (3) 本を読んだり、テレビを見たりする中で、「これはおもしろい、この続きはどうなるのかな」と思ったこと。

これらの中から、好きなテーマを決めて、自分なりの実験方法や観察方法などを考えて、いろいろ調べてみるのが自由研究です。

夏休みだけでなく、不思議に思ったことがあったら、今日からでも研究を始めてみましょう。ちびっこ科学者になれますよ。みなさんの研究を楽しみにしています。



**身近な生活の中に、「？」はたくさんあるよ！
ちょっとした「？」から研究を始めてみよう！！**

《こんな研究テーマはどうか？》

	3年生	4年生	5年生	6年生
理科の学習から	- 植物の体のつくり - こん虫の育ち方 - ヒマワリやホウセンカの根の様子 - チョウの観察 - 生き物のいる場所さがし	- 花にくる虫調べ - くきの伸び方調べ - 乾電池を使ったおもちゃの動き - 星座と星の色、明るさ - 空気てっぽうのせんと飛び方 - 天気と気温の関係	- 種子に含まれる養分と発芽 - 雲の動き方について - メダカのふやし方 - 動物の赤ちゃん調べ	- いろいろな植物の葉のでんぷん調べ - 天気と蒸散量の違い - 酵素とリンゴの変色の関係 - いろいろな動物と食べ物との関係
身の回りの中から	- よく飛ぶ水てっぽうの作り方 - 光によるかげのでき方の違い - アリの行列のでき方 - 虫めがねのひみつ - 虫の起きあがり方	- 虫のひげのしゅるいと役目 - 氷のでき方、とけ方 - オジギソウの観察 - 温度差による空気の流れ - 空気のよごれと植物の関係	- 植物の芽の伸び方と光の関係 - 食塩の結晶のでき方 - 光の進み方 - ボールのはずみ方 - 切り花を長持ちさせる方法 - よく飛ぶ紙飛行機	- モーター作り - 住んでいる地域の植物分布マップ - 地域の川、水路の生き物 - ものの燃え方と燃え残ったものの重さ - 太陽エネルギー調べ

令和4年度より理科論文集がデジタル化されました。過去の優秀作品の概要につきましては、以下のURL（静岡県教育総合センターホームページ）より御覧になれます。

<https://gakusyuu.shizuoka-c.ed.jp/science/sonota/ronnbunshu/top.htm>

《このようにまとめてみよう》

○まとめ方の順序は？

下の表を参考にするといいね。(理科の教科書にもものっているよ。)



3、4年生のみなさん

研究の題名(テーマ)

1 研究を始めたわけ

(どうしてこの研究をしようとしたのか)

2 研究の仕方

(いつ、どこで、どんなやり方で研究したのか、準備したものは何か等)

3 研究の結果 ←ここがポイント！！

(調べたこと、かんさつしたこと、グラフ、絵や表、分かったことなど)

4 研究のまとめ ←ここがポイント！！

(考えたこと、新たな気づき、感想など)

5 参考にした本や資料

(使った本の題名、本を書いた人の名前、発行された年度などを書く)

(インターネットを使って調べたときには、URLを書く)

5、6年生のみなさん

研究テーマ

1 研究の動機

(研究をしようとしたきっかけ、わけ)

2 研究の方法

①観察、調査の手順

②実験、観察の仕方

③条件の決め方について

(読んだ人が同じ実験ができるように書けるといいですね)

3 研究の予想

(調べる内容の結果を予想する)

4 研究の結果と考察 ←ここがポイント！！

(項目ごとに結果をまとめて考察する)

5 研究のまとめ ←ここがポイント！！

(自分なりの結論、予想と比べてどうだったか、継続して調べていきたいこと、新たな疑問、感想など)

6 参考にした本や資料

(用いた文献や資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度などを記入する)

(インターネットを使って調べたときには、URLを記入する)



○どんな紙にまとめればいいのか？

- ・ A4、B5、B4サイズのノートや用紙にまとめましょう。
(審査会には、模造紙にまとめたものを出品することはできません。)
- ・ 研究で作った作品は写真や絵にしましょう。作ったもの(実物)を審査会に出すことはできません。
- ・ パソコン用のUSBやCD-Rなどのデータ類は、審査会で確認できません。紙に印刷しましょう。

○絵と写真では、どちらがいいの？

- ・ 観察したものは、自分の手でスケッチしても、写真で記録してもいいです。写真を使った方が細かいところが分かりやすいかもしれませんね。

○実験や観察で失敗してしまった。もう出せないの？

- ・ 実験や観察がうまくいかなかった。そんな結果になったとしても、大丈夫。失敗した原因を自分なりに考えたり、実験方法を改良したりしてみましょう。次につながる研究になります。来年度以降も、継続して調べてみましょう。

☆☆☆ 注意 ☆☆☆

※ 総合的な学習の発展などとして、「〇〇を製作した」や「◇◇の体験をした」というものは、理科の自由研究には該当しません。

※ 作品については科学館等で展示される場合があります。

社会科自由研究 作品募集のお知らせ

夏休みに取り組んだ社会科に関する調べ学習や研究作品を募集します。興味をもったことを自分で調べ、まとめることで、社会のしくみや地域の様子への理解を深めることをねらいとしています。

応募できる人

- ・ 小学校 3 年生以上
- ・ 共同研究も応募可（異学年の場合は上の学年で審査）

研究テーマ

地域の歴史、産業、防災、交通、昔の暮らしなどテーマは自由です。

作品のまとめ方

- ・ A4 サイズ
- ・ ノートや A4 ファイルも可
- ・ 手書き・パソコンどちらでも可

提出について

- ・ 紙の作品で提出
- ・ 応募票を貼って提出

研究を進めるポイント

「なぜだろう？」と思ったことを調べ、本やインタビューなどを活用し、自分の考えもまとめましょう。

その他

参加賞はありません。

社会科自由研究応募票	
研究 テーマ	
部会	2 部会
学校名	静岡大学教育学部附属浜松 小学校
学年 (ふりがな) 氏名	年 組 ()
備考	

表紙や裏表紙など、外から見える所へ貼り付けてください。